

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Clave:</b>	MED060894	<b>Créditos:</b>	9
<b>Materia:</b>	NOSOLOGÍA DE NEUROLOGÍA		
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Médicas		
<b>Instituto:</b>	ICB		
<b>Nivel:</b>	INTERMEDIO		
<b>Horas:</b>	67.5hrs.	67.5 hrs.	hrs.
	Totales	Teoría	Práctica
			<b>Tipo:</b> Curso

### II. Ubicación:

**Antecedentes:**  
Propedeutica Médica y Quirúrgica

**Consecuentes:**  
Clínica de Neurología

### III. Antecedentes

**Conocimientos:**

Neuroanatomía, neurofisiología, histología, patología, embriología, microbiología, farmacología, propedéutica médica.

**Habilidades y destrezas:**

Para la retención, el análisis y la integración de conocimientos, leer y traducir el inglés médico.

**Actitudes y Valores:**

Puntualidad, responsabilidad, hábito de lectura, interés por la investigación, respeto, dedicación.

#### IV. Propósitos generales

Que el alumno adquiriera los conocimientos acerca de los padecimientos neurológicos en cuanto a diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

#### V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

**Conocimiento:**

Que el estudiante sea capaz de referir y explicar los padecimientos neurológicos más frecuentes, en lo referente al cuadro clínico, pronóstico y tratamiento.

**Habilidades:**

Para aplicar los conocimientos de la nosología neurológica a la clínica.

**Actitudes y valores:**

El interés por el estudio de la neurología y la comprensión de las necesidades del paciente neurológico.

**Problemas que puede solucionar:**

Detectar los padecimientos neurológicos más frecuentes y en su caso referirlo al especialista.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Multimedia

**Taller:** No Aplica

**Laboratorio:** Cómputo

**Población:** Número deseable: 25

**Mobiliario:** 1

Máximo: 45

**Material educativo de uso frecuente:** Proyector Multimedia

#### VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. Neuroanatomía Clínica y semiológica	12 sesiones

2. Trastornos del estado de conciencia y paroxismos	12 sesiones
3. Enfermedades cerebrovasculares y metabólicas	16 sesiones
4. Enfermedades infecciosas y parasitarias	12 sesiones
5. Traumatismo craneoencefálico y raquimedular	4 sesiones

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: NO

### B) Evaluación del curso:

Ensayos: 10 %

Otros trabajos de investigación: 30 %

Exámenes parciales: 50 %

Reportes de lectura: %

Prácticas: %

Participación: 10 %

Otros:

## **X. Bibliografía**

### **A) Bibliografía obligatoria**

1. Neuroanatomía Clínica; Richard Snell; Interamericana; 7ma edición 2010;
2. Neurología clínica; Samuel Adams; 6ª ed. 2001 ;

### **B) Bibliografía de lengua extranjera**

### **C) Bibliografía complementaria y de apoyo**

## **XI. Observaciones y características relevantes del curso**

Establece un vínculo entre los conocimientos básicos y la clínica práctica, poniendo al alumno en contacto con conocimientos teóricos que le ayuden a aplicarlos para identificar y tratar en un paciente problemas neurológicos.

## **XII. Perfil deseable del docente**

a) Grado académico: ESPECIALIDAD

b) Área: NEUROLOGIA

c) Experiencia: MINIMA DE DOS AÑOS COMO ESPECIALISTA, CON CONOCIMIENTOS DE DOCENCIA.

## **Fecha de Revisión**

3/07/2011